



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



CORPORAL

Área:	Corporal	Asignatura:	Educación física
Periodo:	2	Grado:	Transición
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?

COMPETENCIAS:

Demostrar armonía en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices, efectuándolas en su participación dinámica y en las actividades de grupo.

ESTANDARES BÁSICOS

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 28 AL 1 DE ABRIL	Rondas y dinámicas.	Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. Participar de varias rondas tradicionales	-Medio de transporte urbano -Planta física polideportivo Tulio Ospina. -Balones -lazos -aros -bafle.	Participación activa de los ejercicios propuestos. Sigue con atención las indicaciones dadas. Demuestra respeto por conservar el turno de los demás. Evidencias fotográficas y videos.	INTERPRETATIVO Distingue diferentes movimientos tales como direccionalidad, desplazamiento, coordinación, equilibrio y ritmo en la práctica de actividades motrices en forma individual y grupal. ARGUMENTATIVO Aplica el seguimiento de instrucciones con facilidad. PROPISITIVO Integra su cuerpo debidamente realizando los ejercicios propuestos.
2 ABRIL 4 AL 8	Direccionalidad y dominio lateral.	Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. Formar parejas Juego Simón dice donde impliquen movimientos de arriba- abajo Derecha- izquierda Adelante – atrás Dentro – fuera https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvT0RLE https://www.youtube.com/watch?v=PvXJDI1xB4	-memoria USB - videos tutoriales de YouTube. - guía de secuencias.		
3	Relaciones temporales cerca lejos	Desplazamiento.			

<p>ABRIL 18 AL 22</p>		<p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>seguir atentamente los movimientos que indica la canción.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps</p>			
<p>4 ABRIL 25 AL 29</p>	<p>Desplazamientos</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>Formar dos equipos</p> <p>Tomar los tubos de papel higiénico correr y ubicarlos en el menor tiempo posible formándolos y ubicándolos en el cuadro del color que le corresponde a cada uno.</p>			
<p>5 MAYO 2 AL 6</p>	<p>Coordinación óculo manual motriz</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>Formar dos equipos</p> <p>Entregar un pimpón a cada estudiante.</p> <p>Formar una hilera de vasos.</p> <p>hacer una fila con cada equipo</p> <p>Lanzar el pimpom con el fin de encolarlo en un vaso.</p> <p>Contar al final cuantos logra cada equipo, el que tenga mayor número de pimpones dentro de los vasos será el equipo ganador.</p>			

<p>6 MAYO 9 AL 13</p>	<p>Equilibrio dinámico.</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecucion de ejercicios propuestos.</p> <p>Seguir circuito siguiendo los movimientos caminando por encima de los lazos.</p> <p>Los lazos se extienden por lo largo de la cancha</p> <p>En línea recta, curva ,quebrada,,zig- zag</p>			
<p>7 MAYO 16 AL 20</p>	<p>Ritmo corporal para lanzar y recibir</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p> <p>Formar dos equipos</p> <p>Seguir la indicación como deben desplazar el balón entre todos. (por encima, por debajo, por la derecha, por la izquierda, por delante , por detrás.)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_ol</p>			
<p>8 MAYO 23 AL 27</p>	<p>Evaluaciones finales del periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
<p>9 MAYO</p>	<p>Destrezas manipulativas</p>	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Ejecución de ejercicios propuestos.</p>			

30 AL 3 DE JUNIO		<p>Entregar a cada niño un canasto de color determinado.</p> <p>Poner sobre el suelo palitos de paleta de colores.</p> <p>Cada estudiante debe depositar los palitos en los canastos de sus compañeros teniendo en cuenta solo los colores que le corresponden a cada uno.</p>			
10 JUNIO 6 AL 10	Juego libre.	<p>Desplazamiento.</p> <p>Calentamiento.</p> <p>Interactuar por medio del juego con sus compañeros.</p>			

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %				
Calentamiento 08 abril	Rondas y dinámicas 08 abril	Desplazamientos 29 de abril	Direccionalidad y dominio lateral. 15 abril	Relaciones temporales cerca lejos 22 abril	Coordinación óculo manual motriz	Equilibrio dinámico. 13 mayo	Juego libre. 08 junio	Ritmo corporal para lanzar y recibir 20 mayo	Destrezas manipulativas 01 junio	Autoevaluación. Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias

